



*Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας*

*του*

**2<sup>ο</sup> ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΝΕΑΠΟΛΗΣ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Σύμφωνα με το άρθρο 37 της υπ' αριθμ. 4692/12-6-2020 Ν.(Φ.Ε.Κ. 11,τ Α') και ΦΕΚ 491/9-2-2021 του ΥΠ.ΠΑΙ.Θ

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΣΚΟΠΟΣ - ΣΤΟΧΟΙ**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 2<sup>ου</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΝΕΑΠΟΛΗΣ έχει στόχο την **εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία** του σχολικού οργανισμού. Αποβλέπει στη **διαμόρφωση ενός κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία** των μελών της σχολικής κοινότητας, με **πνεύμα αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης**.

**Κάθε μαθητής/τρια είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα με ιδιαίτερη προσωπικότητα.** Και πρέπει να αναπτυχθεί με τους δικούς του/της ρυθμούς όχι απλώς με την ένταξη στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας, αλλά **με την κοινότητα να του/της συμπαραστέκεται** με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Η δημοκρατική οργάνωση του σχολικού οργανισμού **προϋποθέτει αρχές, κατανομή ρόλων και ευθυνών**. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας **η πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά μέσο παιδαγωγικό**. Γι' αυτό και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας χρειάζεται να έχει δυναμικό χαρακτήρα, να **αναπροσαρμόζεται, παρακολουθώντας τη δυναμική της σχολικής κοινότητας**. Σκοπός του είναι να **εστιάζει, πέραν της άμεσης θεραπείας προβλημάτων, στην πρόληψη και στη μακροπρόθεσμη βελτίωση** του σχολικού οργανισμού. Αναγκαίες **προϋποθέσεις** είναι ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας να περιέχει **διατάξεις δημοκρατικές, κοινά αποδεκτές, κατανοητές και εύχρηστες**.

Για τη διαμόρφωση του τελικού κειμένου προηγήθηκε **διάλογος μεταξύ του 15μελούς μαθητικού Συμβουλίου, Συλλόγου Διδασκόντων και Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων**. Η ακόλουθη πρόταση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Νεάπολης, του σχολείου μας, έγινε **αποδεκτή από τη σχολική μας κοινότητα**. Η εφαρμογή της θα κριθεί από την **έμπρακτη βούληση όλων μας**, ως συντελεστών – μελών της σχολικής μας κοινότητας.

## **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**

Εμείς, η κοινότητα του 2ου Γυμνασίου Νεάπολης, δηλώνουμε ότι συμφωνούμε στα εξής:

- **στον αλληλοσεβασμό και αλληλεγγύη**
- **στο σεβασμό στη μάθηση και**
- **στο σεβασμό στην εργασία των καθηγητών/τριών και εργαζομένων στο σχολείο**
- **στην ευγενική συμπεριφορά και κατανόηση στον/στην άλλο/η**
- **Δηλώνουμε, επίσης, ότι αποκλείουμε συμπεριφορές που προσβάλλουν με λόγο ή πράξη, μέλη της σχολικής κοινότητας και το σχολικό περιβάλλον γενικότερα.**

## Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΣΚΟΠΟΣ - ΣΤΟΧΟΙ .....	2
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ .....	2
ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ .....	4
Α. COVID-19: ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ .....	4
Β. ΜΑΘΗΤΕΣ.....	4
1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ .....	4
2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ .....	4
ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ .....	5
ΚΑΠΝΙΣΜΑ .....	6
ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ και ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΛΗΨΗΣ-ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΧΟΥ-ΕΙΚΟΝΑΣ.....	6
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ - ΠΟΙΝΕΣ.....	6
3. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ .....	8
4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	8
5 ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ .....	9
Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ .....	10
Δ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ .....	11
Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ -ΣΥΛΛΟΓΟΥ.....	12
ΓΟΝΕΩΝ - ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.....	12
ΕΠΙΛΟΓΟΣ .....	13

## ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

### A. COVID-19: ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

**Επιβάλλεται να τηρούνται ακριβώς όλες οι οδηγίες του ΕΟΔΥ.**

Πιο συγκεκριμένα, το σχολ. Έτος 2022-2023, εφαρμόζουμε τα εξής:

- Ύπαρξη αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος για άμεση πρόσβαση – χρήση του.
- Καθαρισμός αιθουσών, επιφανειών και εξοπλισμού μετά από κάθε χρήση και εξασφάλιση επαρκούς φυσικού αερισμού των αιθουσών.

### B. ΜΑΘΗΤΕΣ

#### 1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

- Όλοι/ες οι μαθητές/τριες παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση **εγκαίρως**, με το χτύπημα του κουδουνιού. Είναι επιβεβλημένη η ησυχία, ώστε να εξασφαλίζεται η πλήρης και ορθή ενημέρωση από τον Διευθυντή / τον Σύλλογο Διδασκόντων.

#### 2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

- Οι μαθητές/τριες **περιμένουν τον/την καθηγητή /τρια** έξω από την αίθουσα **με ησυχία, δεν ενοχλούν** διπλανές τάξεις **Αν ο/η καθηγητής/τρια καθυστερήσει περισσότερο χρόνο για να μπει στην αίθουσα,\* ενημερώνουν τη διεύθυνση.**

---

\*Λαμβάνονται υπόψη ο χρόνος μετακίνησης, εφημερίες, αστάθμητοι παράγοντες.

- Οι μαθητές **σέβονται το μάθημα, τον/την καθηγητή/τρια και τους/τις συμμαθητές/τριες:**
  - Παρακολουθούν με προσοχή
  - Συμμετέχουν – συνεργάζονται
  - Ακολουθούν τις οδηγίες του/της καθηγητή/τριας
  - Έχουν τα **απαιτούμενα υλικά** κάθε μαθήματος.

➤ **Σέβονται το μαθησιακό περιβάλλον τους, άρα:**

- **δεν φθείρουν**
- **δεν λερώνουν**
- **δεν καταναλώνουν τρόφιμα / ροφήματα** την ώρα του μαθήματος.
- **Φροντίζουν με συνεργασία να τα Διατηρούν** όλα καθαρά και λειτουργικά.

➤ **Δεν επιτρέπεται η έξοδος από την τάξη σε ώρα μαθήματος**, παρά μόνο σε έκτακτη ανάγκη, σχολική ή προσωπική, **με άδεια από τον Διευθυντή του σχολείου.**

- Μαθητές/τριες που - με τις προηγούμενες προϋποθέσεις - **μετακινούνται σε ώρα μαθήματος, ΔΕΝ δημιουργούν προβλήματα και επιστρέφουν το συντομότερο στο μάθημα.**

➤ Η **αξιοπρεπής και έντιμη συμπεριφορά όλων** είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την κατάκτηση παιδαγωγικών και μαθησιακών στόχων. Άρα:

**ΔΕΝ** νοείται η **χρήση αθέμιτων μέσων σε εξετάσεις**, αντιγραφή και κάθε άλλη προσπάθεια καταδολίευσης εξετάσεων.

**ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ**

Οι μαθητές/τριες:

- Μετά το τέλος του μαθήματος **ανοίγουν τα παράθυρα για να αερίζονται** οι αίθουσες και **αποχωρούν χωρίς καθυστέρηση**. Στο διάλειμμα **οι αίθουσες κλειδώνονται από καθηγητή/τρια.**
- **ΔΕΝ παραμένουν στους διαδρόμους**, παρά μόνο μετά από έγκριση καθηγητών/τριών που έχουν εφημερία.
- Κατά τη μετάβαση στην αυλή, αλλά και **σε όλο το διάλειμμα** χρειάζεται να είναι **ιδιαίτερα προσεκτικοί/ές.**

**Δεν επιτρέπονται συμπεριφορές επικίνδυνες για τον εαυτό τους ή τους/τις άλλου/ες**, όπως τρέξιμο απρόσεκτο και με υπερβολική ταχύτητα, συνωστισμός, σπρωξίματα ιδιαίτερα στις σκάλες, αναρριχήσεις σε κάγκελα κλπ, παιχνίδια στα οποία μπορεί να προσβληθεί ή να χτυπήσει κάποιος, π.χ. αναφερόμενους με άσχημους χαρακτηρισμούς κατά κάποιου ή πετώντας μπάλα κ.ά. έξω από το σχολείο..

➤ **Δεν επιτρέπεται κατά το σχολικό ωράριο να απομακρυνθούν από το σχολικό χώρο για να προμηθευτούν τρόφιμα, ροφήματα κλπ, ούτε να παραγγείλουν.** Μπορούν να τα προμηθεύονται **από το σπίτι τους και να τα φυλάσσουν** σε συσκευασία στο σακίδιο τους.

➤ Δεν επιτρέπονται **συναντήσεις με άτομα εξωσχολικά**, όπως ορίζει και ο νόμος. Στο σχολείο επιτρέπονται **ελεύθερα επισκέψεις μόνο γονέων-κηδεμόνων**, ενώ επιτρέπονται **επισκέψεις άλλων ατόμων μόνο με άδεια** των καθηγητών/τριών ή/και της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

#### **ΚΑΠΝΙΣΜΑ**

**ΔΕΝ** επιτρέπεται το **κάπνισμα**, όπως ορίζει και ο νόμος.

Ως σχολική κοινότητα **φροντίζουμε να καλλιεργήσουμε μια γενικότερη αντικαπνιστική και υγιεινή στάση ζωής.**

#### **ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ και ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΛΗΨΗΣ-ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΧΟΥ-ΕΙΚΟΝΑΣ**

➤ Τα κινητά τηλέφωνα διασπούν την προσοχή, ενώ μπορεί να γίνει και επικίνδυνη χρήση. Συγκεκριμένα:

➤ Για λόγους **προσωπικών-ευαίσθητων δεδομένων**, **ΔΕΝ** επιτρέπεται **λήψη / Αναπαραγωγή εικόνας και ήχου**. **Εξαιρείται η χρήση με άδεια** καθηγητή/τριας ή της Διεύθυνσης. Οι **ανωτέρω συμπεριφορές** αποτελούν **σοβαρά παραπτώματα**, που επιφέρουν **ποινές**, ανάλογα με τη βαρύτητά τους, ενώ τιμωρούνται και από τον νόμο. Άρα:

➤ **Δεν** επιτρέπεται η **κατοχή-χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών** από μαθητές/τριες, όπως ορίζει και ο νόμος. **Το ίδιο ισχύει για καθηγητές/τριες σε χώρους συνεργασίας με μαθητές/τριες.**

Οι ανάγκες των μαθητών/τριών για **επικοινωνία με την οικογένειά τους καλύπτονται με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα του σχολείου.**

➤ **Αν εντοπισθεί κινητό** τηλέφωνο κλπ, τίθεται εκτός λειτουργίας από τον/την μαθητή/τρια και του/της **αφαιρείται** από τον/την καθηγητή/τρια. **Μπορεί να το παραλάβει μόνο ο/η γονέας-κηδεμόνας.**

#### **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ - ΠΟΙΝΕΣ**

**1.** Για τις παραβατικές συμπεριφορές ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο/η Σύμβουλος σχολικής Ζωής λαμβάνουν μέτρα ελέγχου-ποινές με δικαιοσύνη, **περίσκεψη και παιδαγωγική αγάπη**, προκειμένου να **αποτρέψουν τις επικίνδυνες αποκλίσεις** μαθητών/τριών, αλλά και να **τονίσουν ότι δεν υπάρχει ανοχή σε παρόμοιες συμπεριφορές από τη σχολική κοινότητα**. Οπωσδήποτε σκοπός των πειθαρχικών μέτρων είναι να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες ότι είναι αναγκαίοι οι κανόνες και ότι απαιτείται να τους τηρούν συνεπώς και συνειδητά.

## 2. Πότε επιβάλλονται μέτρα ελέγχου-ποινές, πέραν της παρατήρησης-σύστασης:

- Ανάλογα με τη **βαρύτητα** των παραβατικών συμπεριφορών,\* καθώς και **όταν παραβατικές συμπεριφορές επαναλαμβάνονται** παρά τους παιδαγωγικούς χειρισμούς, προκειμένου να κατανοήσει και να επανορθώσει ο/η μαθητής/τρια.

---

**\*Ιδιαίτερα σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα** θεωρούνται π.χ. η χρήση σωματικής ή/και ψυχολογικής βίας, η κατοχή επικίνδυνων αντικειμένων και ουσιών, η κλοπή ή καταστροφή περιουσίας μελών της σχολικής κοινότητας, οι εκ προθέσεως βλάβες στις εγκαταστάσεις-υλικά του σχολείου.

---

**3.** Η αντιμετώπιση των παραβατικών συμπεριφορών, ανάλογα με τη βαρύτητά τους, κλιμακώνεται με τα ακόλουθα **μέτρα ελέγχου – αλλά και με παράλληλη υποστήριξη** των μαθητών από τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό της τάξης, το Σύλλογο Διδασκόντων, τον Σ.Σ.Ζ. και την Διεύθυνση του σχολείου:

**A. παρατήρηση-σύσταση**

**B. επίπληξη**

**Γ. ωριαία απομάκρυνση**

**Δ. ημερήσια, διήμερη απομάκρυνση από το μάθημα (όχι από το σχολείο)**

**Ε. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος**

Πέραν της προφορικής παρατήρησης-σύστασης, οι άλλες ποινές καταχωρίζονται στο *Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστηρίξης Εύρυθμης Λειτουργίας.*

**4. Η μη τήρηση αρχών-κανόνων του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου από τους/τις μαθητές/τριες συνεπάγεται τη λήψη πειθαρχικών μέτρων.**

➤ Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης οι μαθητές/τριες λαμβάνουν **από τη διεύθυνση άδεια εισόδου** στην τάξη. Μαθητής/τρια **χωρίς άδεια ΔΕΝ γίνεται δεκτός.**

➤ Η **έγκαιρη προσέλευση στην τάξη** επιβάλλεται, **για τη διεξαγωγή του μαθήματος** έγκαιρα και χωρίς διακοπές.

**Αδικαιολόγητη καθυστέρηση** επιφέρει **επίπληξη**. Όταν η συμπεριφορά **επαναλαμβάνεται, ακολουθεί ποινή.**

### 3. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Το σχολείο αποτελεί το «δεύτερο σπίτι» των μαθητών/τριών και πεδίο οργανικής και κοινωνικής ανάπτυξης, αισθητικής και ψυχοσυναισθηματικής καλλιέργειας.

➤ Οι καταστροφές και η ρύπανση των χώρων, έχουν δυσάρεστες συνέπειες και για τους/τις μαθητές/τριες, άρα δεν επιτρέπονται.

➤ Φροντίζουν το περιβάλλον του σχολείου, τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του, π.χ. χρησιμοποιώντας κάδους απορριμμάτων και ανακύκλωσης, παρακινώντας και επιτηρώντας ο ένας τον άλλον στη συλλογική ευθύνη για τη φροντίδα του, σχεδιάζοντας προτάσεις, αναλαμβάνοντας δράσεις για διορθώσεις ή βελτιώσεις.

- Φροντίζουν την υγεία και τηρούν τη δική τους και των άλλων
- Διατηρούν τις τουαλέτες πεντακάθαρες, ρίχνοντας νερό μετά από κάθε χρήση και το χαρτί υγείας στους κάδους,
- πλένουν προσεκτικά τα χέρια,
- κλείνουν τη βρύση με χαρτοπετσέτα,
- δεν συνωστίζονται στις τουαλέτες,
- δεν φέρνουν φαγητά στις τουαλέτες.

➤ Καλό είναι οι μαθητές/τριες να μη φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά ποσά, λόγω κινδύνου φθοράς ή κλοπής. Για απώλεια αντικειμένων/χρημάτων το σχολείο δεν φέρει ευθύνη αναζήτησης ή αντικατάστασης.

- Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις μαθητές/τριες που έχουν π.χ. μουσικό όργανο για εκδήλωση του σχολείου, χρήματα που συγκεντρώθηκαν για το ταμείο τάξης κλπ. μπορούν να ζητήσουν τη συνδρομή της διεύθυνσης για φύλαξη, μέχρι το τέλος των μαθημάτων.

### 4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες - εκδηλώσεις του σχολείου αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της σχολικής ζωής και της ανάπτυξης-καλλιέργειας των μαθητών/τριών. Άρα:

➤ Στην υλοποίηση εκδηλώσεων - δράσεων του σχολείου μας είναι ευπρόσδεκτοι όλοι/ες οι μαθητές/τριες. Συνεργάζονται αρμονικά με συμμαθητές/τριες και υπεύθυνους/ες καθηγητές/τριες.

- Προϋπόθεση: Η πιστή τήρηση κανόνων ορθής συμπεριφοράς και των οδηγιών από τους/τις καθηγητές/τριες. Ο κανονισμός ισχύει και για τις εξωσχολικές δράσεις.



## 5 ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

**A. Η βία σε όλες τις μορφές\*** – λεκτική, ψυχολογική, διαδικτυακή, φυσική, κοινωνικός αποκλεισμός – **κατά μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών, εντός και εκτός σχολείου, δεν είναι αποδεκτή.**

➤ Η **αντιμετώπιση** είναι **άμεση και ριζική** από τη σχολική κοινότητα, σε συνεργασία με γονείς-κηδεμόνες, εκπαιδευτικές δομές (ΚΕΔΑΣΥ) και με άλλους δημόσιους υποστηρικτικούς φορείς. Σε ενδοσχολικό επίπεδο, η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής έχει αρμοδιότητα να παρέμβει για την άμεση διαχείριση της κρίσης σε συνεργασία με τον Συντονιστή Παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου.

---

### \* Συγκεκριμένα παραδείγματα βίας-εκφοβισμού:

Συστηματικά κακόβουλα σχόλια, διάδοση φημών ή προσωπικών δεδομένων, αποκλεισμός από ομαδικές δραστηριότητες ή παρακίνηση συμμαθητών/τριών για την απομόνωση / στιγματισμό κάποιου, έκθεση του ατόμου με φωτογραφίες/βίντεο, ψηφιακή παρενόχληση με αναρτήσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, υβριστικά, απειλητικά μηνύματα κλπ.

---

**B.** Οι ανωτέρω συμπεριφορές αποτελούν **σοβαρότατα παραπτώματα, που αντιμετωπίζονται άμεσα και με βάση την εκπαιδευτική νομοθεσία.**

➤ Ο/Η μαθητής/τρια που υφίσταται εκφοβισμό ή όποιος γνωρίζει για περιστατικό εκφοβισμού χρειάζεται να απευθυνθεί στους/στις καθηγητές/τριες, στην Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τη Διεύθυνση του σχολείου και στους γονείς που θα έρθουν σε επαφή-συνεργασία με το σχολείο.

Τέτοια θέματα **αναλαμβάνουν να τα λύσουν άμεσα και ριζικά ο Σύλλογος διδασκόντων με την Διεύθυνση του σχολείου, την ΣΕΕ και τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές (ΚΕΔΑΣΥ).**

➤ Επίσης, ως σχολική κοινότητα οργανώνουμε **προληπτικές δράσεις για την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης, ώστε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος εμφάνισης βίας-εκφοβισμού.**

## **Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

**1.** Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές τους περιγράφονται στην κείμενη **εκπαιδευτική νομοθεσία.**

**2.** Οι καθηγητές/τριες συνεισφέρουν στη **διαμόρφωση του συνεργατικού κλίματος.** Οι μεταξύ τους σχέσεις και με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας διέπονται από **αλληλοσεβασμό και συνεργασία.** Πιο συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων:

- Εκτός από τη διδασκαλία, **η όλη συμπεριφορά - παρουσία των καθηγητών/τριών στο σχολείο αποτελεί παράδειγμα** για τους/τις μαθητές/τριες, άρα πρώτοι/ες εφαρμόζουν τις αρχές-κανόνες λειτουργίας της σχολικής κοινότητας.
- **Οικοδομούν με τους/τις μαθητές/τριες μια παιδαγωγική σχέση** η οποία στηρίζεται στο ειλικρινές ενδιαφέρον για τον/την μαθητή/τρια, στην **εκτίμηση της προσωπικότητας και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών** του/της– κοινωνικών, πολιτιστικών, θρησκευτικών, φυλετικών-εθνικών. Λαμβάνουν υπόψη τους κατά τη διδασκαλία μαθησιακά προφίλ και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.

**3.** Ειδικότερα οι καθηγητές/τριες:

- **Επικοινωνούν με τους/τις μαθητές/τριες** στο μάθημα και εφόσον απαιτηθεί από τις ανάγκες του μαθήματος ή από τις συνθήκες/καταστάσεις που προκύπτουν στο σχολικό χώρο (εφημερίες εκ/κού, υπεύθυνος εκ/κος τμήματος κλπ).
- **Σέβονται τον τρόπο και το ρυθμό μάθησης κάθε μαθητή/τριας**, αξιοποιώντας τις ιδιαίτερες δυνάμεις του/της. **Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή** στο μάθημα και σε εξωσχολικές παιδαγωγικές δραστηριότητες.
- **Διερευνούν τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα προβλήματα** των μαθητών/τριών και επιλέγουν τους **κατάλληλους παιδαγωγικούς και διδακτικούς χειρισμούς.**

**4.** Η **συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες** βασίζεται στο **διάλογο, την αλληλοκατανόηση, τον αλληλοσεβασμό.** Κηδεμόνες και εκπαιδευτικοί συνεργάζονται για το **καλό των παιδιών.**

Πιο συγκεκριμένα, οι καθηγητές/τριες **ενημερώνουν με κάθε πρόσφορο τρόπο τους/τις γονείς-κηδεμόνες:**

- **έκτακτα**, όποτε υπάρχει σημαντικό θέμα για μαθητή/τρια και
- **προγραμματισμένα.** Το σχολείο γνωστοποιεί στους γονείς το **εβδομαδιαίο πρόγραμμα**, στο οποίο συμπεριλαμβάνονται ώρες συνεργασίας με καθηγητές/τριες.

## **Δ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ**

**Ο Διευθυντής ασκεί το διοικητικό και παιδαγωγικό του έργο σε συνεργασία με την Υποδιευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Έχει την ευθύνη για τον συντονισμό και την οργάνωση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου με δικαιοσύνη, δημοκρατικότητα και παιδαγωγική αγάπη.**

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές του περιγράφονται στην **εκπαιδευτική νομοθεσία**. Για τις ανάγκες του παρόντα Εσωτερικού Κανονισμού ενδεικτικά, αξίζει να σημειωθούν τα ακόλουθα:

- 1. Η επικοινωνία του Διευθυντή με τους/τις μαθητές/τριες και η αντιμετώπιση ζητημάτων - από αυτόν ή από την Υποδιευθύντρια - γίνεται με ιδιαίτερη φροντίδα και ενδιαφέρον.** Ευθύνη του είναι να γίνονται πράξη οι **δημοκρατικοί κανόνες** οργάνωσης και λειτουργίας του σχολικού οργανισμού. Αντιμετωπίζει τις συμπεριφορές των μαθητών κατά περίπτωση, αλλά πάντοτε **με γνώμονες την ισότητα και τη δικαιοσύνη, χωρίς διακρίσεις.**
- 2. Αντιμετωπίζει τις αποκλίνουσες συμπεριφορές** κάνοντας τις **αναγκαίες υποδείξεις και λαμβάνοντας τα αναγκαία παιδαγωγικά μέτρα**, ώστε να **οι μαθητές να κατανοούν και να επανορθώνουν, να μη διακυβεύεται η ομαλή λειτουργία και η ενότητα της σχολικής κοινότητας.**
- 3. Η πρόσβαση των μαθητών/τριών στο γραφείο του Διευθυντή είναι ανοιχτή.** Η **επικοινωνία, ο ελεύθερος διάλογος** ενθαρρύνονται από τον Διευθυντή, αλλά πάντα με **σεβασμό και αναγνώριση της θέσης ευθύνης και του ρόλου του από τους/τις μαθητές/τριες.** Αυτά ισχύουν και για την **Υποδιευθύντρια**, που αναπληρώνει τον Διευθυντή.
- 4. Ως προς τους/τις Καθηγητές/τριες:**
  - Φροντίζει για την **αμοιβαία κατανόηση** στις διαπροσωπικές τους σχέσεις, **σέβεται και εκτιμά το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο τους με αμεροληψία**, διευκολύνοντας με κάθε πρόσφορο τρόπο την επικοινωνία μαζί τους και **αναγνωρίζοντας το έργο τους καθώς και τις δεξιότητες - κλίσεις τους.**
  - **Συντονίζει διαδικαστικά τη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.** Με τη διοικητική γνώση και εμπειρία του φροντίζει για **συνεργατικό, εποικοδομητικό κλίμα στις συνεδριάσεις και στις δράσεις του Συλλόγου.**

## **Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ -ΣΥΛΛΟΓΟΥ**

### **ΓΟΝΕΩΝ - ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

1. Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων εκπροσωπεί όλους τους Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Η συμβολή του στη ζωή της σχολικής κοινότητας είναι καταλυτικής σημασίας. Για τον λόγο αυτό επιδιώκεται η συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Διεύθυνση του σχολείου, στα πλαίσια πάντοτε των διακριτών ρόλων του. Στα πλαίσια αυτά:

- Οι Γονείς - Κηδεμόνες περιβάλλουν τους/τις Καθηγητές/τριες και τη Διεύθυνση με εμπιστοσύνη. Οι πιθανές διαφορετικές απόψεις δεν αποτελούν αντικείμενο αντιπαράθεσης, αλλά πεδίο γόνιμου διαλόγου με σκοπό την προσφορότερη λύση για όσους/σες εμπλέκονται.
- Όποτε προκύπτει ζήτημα σχετικά με τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά μαθητή/τριας, με φροντίδα του/της υπεύθυνου/νης Καθηγητή/τριας ή/και της Διεύθυνσης ενημερώνεται ο/η Γονέας-Κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας.
- Ο Διευθυντής σε συνεργασία με την Υποδιευθύντρια έχει τακτική επαφή και συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες. Συνεργάζεται με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, προβαίνει σε τακτικές ενημερώσεις σχετικά με τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του σχολείου.

2. Όσον αφορά στις υποχρεώσεις των γονέων-κηδεμόνων, πρέπει να :

- επικοινωνούν τακτικά με το σχολείο και τους/τις καθηγητές/τριες της τάξης, να παρακολουθούν τη φοίτηση του παιδιού τους.
- ενημερώνουν όποτε χρειάζεται το σχολείο για όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με το παιδί τους, τα οποία δύναται να επηρεάζουν τη συμπεριφορά του σε τομείς της σχολικής ζωής, για τις απουσίες που κάνει, για ιδιαίτερα θέματα- π.χ. ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σοβαρά ζητήματα υγείας, σοβαρά ή ευαίσθητα θέματα σχέσης με άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια, ο Σύλλογος διδασκόντων και η Διεύθυνση λαμβάνουν κάθε αναγκαίο μέτρο, με γνώμονα τις ανάγκες κάθε μαθητή/τριας και την προστασία των προσωπικών του/της δεδομένων.

- Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ορισμένες σχολικές δραστηριότητες (εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις κλπ.) απαιτείται έγκαιρη έγκριση των γονέων-

**κηδεμόνων με δήλωση**, αφού μελετήσουν το πρόγραμμα και τις προϋποθέσεις-όρους. Εξάλλου, οι γονείς ενημερώνουν **έγκαιρα με δήλωση αν δεν επιθυμούν τη συμμετοχή μαθητή/τριας**, ώστε να μη δημιουργείται πρόβλημα στον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων.

## **ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

Τα αρμόδια όργανα της σχολικής κοινότητας Διεύθυνση – Σύλλογος Διδασκόντων , λαμβάνοντας υπόψη και τη γνώμη των εμπλεκόμενων φορέων (15μελές Συμβούλιο, σύλλογος γονέων-κηδεμόνων, Εκπρόσωποι Δήμου), συναινούν στο περιεχόμενο του παρόντα επικαιροποιημένου Εσωτερικού Κανονισμού στον οποίο ενδέχεται να υπάρξουν μεταβολές, και να επικαιροποιηθεί περαιτέρω, εφόσον κριθεί αναγκαίο.

**Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας θα αναρτηθεί στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου.**

***Η Σχολική κοινότητα του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Νεάπολης Θεσσαλονίκης***